

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Ровесник»



Утверждаю:
Директор МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»
И. А. Хомотова
Приказ № 51 от 01.09.2017г.

Программа деятельности и развития клуба «Метеор»
«Дистанция»
(направленность социально-педагогическая;
срок реализации: 3 года; возраст: 6-17 лет)

разработчик:
педагог – организатор
Масленникова Оксана Валерьевна

г.о.Красноурьинск
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- цели и задачи программы;
- методологическая карта программы;
- ключевой момент идеи программы

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:

- образовательно-воспитательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

4. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ.

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.

6. ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА.

7. АННОТАЦИЯ.

1. Пояснительная записка.

Сложные социально-экономические и политические перемены, происходившие в нашей стране и происходящие в мире, привели к плачевным результатам: изменению ценностных ориентиров современных детей и подростков, разрушению идеалов, к существенному ухудшению образа мысли и деятельности, к духовному дефициту, моральному обесцениванию. Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в последние годы, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания к воспитанию духовных ценностей подрастающего поколения ведёт к самым негативным результатам.

Поэтому необходимо решать проблемы социализации подростков, культурной адаптации и социальной реабилитации, подготовки к самостоятельной активной жизни, обеспечению условий для личностного роста, для решения конкретных проблем детей и подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Важно решать задачи формирования культуры общения и поведения, учить овладевать искусством поддержания контактов с окружающими людьми, доходчиво выражать свои мысли, таким образом, устанавливая гармоничные отношения с социумом.

Именно поэтому, сегодня работа подростковых клубов по месту жительства получила новый импульс в своём развитии.

Подростковый клуб «Метеор» был создан для организации жизни детей и подростков во внеурочное время в 1987 году, на базе Краснотурьинского Линейного Производственного Управления (КЛПУ). В ноябре 1989 года был передан организации ПТО ЖКХ в домоуправление №1. В 1995 году – в КДМ, с ноября 1997 – в МУОПК г. Краснотурьинска. А с 2005 года подростковый клуб «Метеор» стал относиться к МКОУ ДО ЦВР «Ровесник».

Адрес клуба: 624441 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная – 4, контактный телефон: 8(343)84-3-10-72.

Клуб расположен в восточной части города, занимает цокольный этаж. Дополнительные сооружения, используемые в работе клуба – открытая детская игровая площадка. Район в целом неблагополучный, так как далеко расположен от центра, рядом находится рынок и большой частный сектор.

В районе проживают достаточное количество детей подросткового возраста, многие из которых относятся к группе риска: из неполных и многодетных семей, семей, состоящих на персонифицированном учёте в ПДН, есть дети с ОВЗ, подростки, находящиеся под опекой. Все эти факторы являются одним из критериев, определяющих уровень неблагополучия данного района. Следовательно, эти дети требуют особого внимания, учёта, чуткого, доброжелательного отношения.

За время существования клуба была проведена большая работа по благоустройству помещения: сделан центральный выход на улицу Клубная, облагорожена территория перед клубом, отремонтированы кабинеты и коридор. Значительно пополнилась и материально-техническая база: была приобретена мягкая мебель, шкафы, столы для работы, бильярд, теннисный стол, телевизор, караоке, ноутбук с сабвуфером, проектор и экран.

Весь педагогический коллектив и технический персонал каждый год прикладывают много усилий по благоустройству клуба.

В дальнейшем педагоги клуба «Метеор» планируют:

- 1) продолжить работу по расширению социального партнёрства;
- 2) продолжить работу по благоустройству клубной территории;
- 3) расширять взаимодействие и сотрудничество со школами, культурными центрами;
- 4) развивать работу образовательного сообщества (клуб, подростки, родители);
- 5) продолжить работу в благотворительных акциях «Забота», «Милосердие»;
- 6) с целью популяризации деятельности клуба, расширять взаимодействие с жителями двора;
- 7) продолжить работу в культурологическом и краеведческом направлении: знакомство с историей города, изучение традиций и культуры своего народа, края.

Основными функциями клуба являются: организация жизни детей и подростков во внеурочное время, а также помощь семьям в воспитании детей и социально-психологическая реабилитация «трудных» подростков. Такая постановка вопроса приобретает актуальность в связи с острой СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЁЖИ:

- дефицит мест для общения и встреч молодёжи;
- безнадзорность и наркомания;
- отсутствие свободного доступа в молодёжные учреждения;
- резкое расслоение общества на богатых и бедных.

Таким образом, подростковый клуб «Метеор» стал местом, где можно найти друзей по интересам, самореализоваться, научиться уважать себя и окружающих, познать себя и помочь себе. Работу в клубе стараемся строить на основе трёх «П»:

- П – принять;
- П – понять и поддержать;
- П – помочь.

А также придерживаемся основных трёх принципов деятельности клуба:

1. Принцип - востребованности (популярности клуба).
2. Принцип – открытости и доступности (это возможность прийти в клуб в удобное для подростков время, и подготовленность к принятию подростка).
3. Принцип – удовлетворения различных потребностей в едином клубном пространстве, создание в клубе разнообразных зон деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КЛУБА:

- создание условий для адаптации детей и подростков в социуме, формирование основной жизненной позиции;
- организация досуга его участников;
- развитие коммуникативных умений подростков;
- развитие навыков самоуправления;
- развитие мотивации личности к творчеству и пониманию через реализацию образовательных программ в интересах подростка;
- воспитание личности через общечеловеческие ценности мира;
- создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей и подростков (выявление уровня здоровьесберегающего потенциала).

Таким образом, главным предметом исследования является подросток и его свободное время. А значит главная цель деятельности клуба – это помочь подросткам в их совершенствовании и самоопределении как личности.

2. Цель и задачи программы.

На протяжении многих веков человечество интересовал вопрос: «Что есть человек, для чего он живёт и что в этом мире значит?»

«Я мыслю, следовательно, существую» – утверждал французский философ Рене Декарт. А это значит, что только способность к осмыслению своих поступков и мотивов, способность анализировать себя и общество, ценностная сфера отличает человека от животного. Наше ближайшее будущее зависит от того, какие ценности впитывают наши дети сегодня. Клуб «Метеор» даёт уникальные возможности для изучения ценностных ориентиров современных детей, благодаря тому, что его посещают подростки из разных семей, разных социальных слоёв общества. Ценностные системы подростков сложны и неоднозначны. Ценности стремятся к равновесию, развиваются. Поэтому педагогу нужно «прислушиваться» к миру ценностей подростков. Нужно привлекать к работе таких педагогов, которые отвечают новым требованиям времени:

- ❖ педагог – психолог детской души;
- ❖ педагог и подросток – единомышленники;
- ❖ педагог – специалист своего дела;
- ❖ педагог – всесторонне-развитая личность;
- ❖ педагог – друг и помощник родителей.

Многие из нас ждут, что вот-вот произойдёт чудо: счастье возьмёт, да и нагрянет. Сразу озарится наша жизнь, расцветут таланты, засверкают наши способности. Но это не так – жизненный успех – это программирование своей жизни, ежедневный кропотливый труд над собой. Для того чтобы помочь подрастающему поколению стать добрыми, отзывчивыми и человечными, и возникла необходимость создания программы «Дистанция».

«Дистанция» – отрезок жизни, который нужно прожить ярко и достойно!

Символ программы – ребёнок, бегущий навстречу солнцу, звезде. Это путь к успеху, к поставленной цели.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: изучение ценностных ориентиров подростков и корректировка ценностной сферы.

Для успешной реализации программы «Дистанция» необходимо решить задачи:

- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и подростков, адаптации их к жизни в социуме;
- формировать общую культуру детей и подростков, организовывать содержательный досуг;
- создавать атмосферу сплочённости в коллективе, формировать органы самоуправления (актив клуба);
- развивать навыки коммуникации;

- взаимодействовать с родителями;
- взаимодействовать с другими образовательными учреждениями города.

Методологическая карта программы.

Уровень образования – начальная и средняя школа, а также старший подростковый возраст. Адресат – 6-17 лет. Сроки реализации – 3 года. Программа является составительской, однотематической, имеет базовый уровень. Была обсуждена на методическом совете и прошла апробацию в клубе. Ключевые компетенции образования и социализации: информационная, коммуникативная, лидерская, эстетическая, нравственная, валеологическая, социальная. Данная программа была разработана на основе изучения опыта педагогов Всероссийского детского центра «Орлёнок». При составлении были использованы фрагменты таких программ: «Сотвори себе мир» Сергея Куршняка; «Дистанция» Елены Лобынцева; «Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков» Гушиной Т.Н.

С помощью анкетирования и опроса были выделены 7 качеств ценностей, которые помогут подростку стать личностью, добиться успеха. Это – общение, ценность времени, ценность здоровья, позитивное отношение к жизни, любовь, трудолюбие и творчество.

1) Общение.

Задача: научить подростков навыкам конструктивного общения, развивать коммуникативные способности. Постараться как можно меньше говорить резких, грубых слов, относиться друг к другу с пониманием и доброжелательностью.

2) Ценность времени («Время гений»).

Задумываешься ли ты, как быстро бежит время, проходит ли оно с пользой для тебя и других? Попробуй контролировать своё время, чтобы ни одна минута не прошла даром.

Задача: научить подростков ценить и контролировать своё время, тратить его с пользой (помощь близким, младшим, нуждающимся).

Правило:

Мы знаем – время растяжимо
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его...

3) Здоровье.

Как часто мы забываем о главной ценности, о здоровье. Вспомнить о нём помогут туристические тропы, спортивные игры и состязания, участие в спартакиадах. Ведь наше здоровье зависит от нас самих.

Правило: «Состояние счастья зависит от той заботы, которую мы проявляем по отношению к своему телу» (П.С. Брег).

Задача: Научить детей ценить своё собственное здоровье и здоровье как широкое понятие во всех смыслах.

4) Позитивное отношение к жизни (хорошее настроение, убеждённость, уверенность в себе, порядочность).

Задача: развивать толерантные способности, поддерживать положительный эмоциональный настрой, сохранять в душе ощущения света и тепла, стараться дарить друг другу улыбку.

Особенностью программы является то, что с её помощью созданы условия для коммуникации детей и подростков, для дифференцированного и вариативного образования. Программа направлена на реализацию качественного изменения личности, на развитие общекультурной компетенции воспитанника, ориентирующегося в культурных ценностях города, региона, страны.

Реализация данной программы обеспечит:

- ❖ повышение уровня развития детей и подростков, расширение круга интересов, достижение успеха в различных видах деятельности;
- ❖ эмоциональное удовлетворение;
- ❖ формирование общей культуры подростков, приобретение навыков общения и взаимодействия в подростковом коллективе;
- ❖ осознание уникальности и ценности каждого человека, уважительное отношение к людям;
- ❖ приобретение знаний о нравственных критериях, таких как «добро» и «зло», «истина» и «красота»;
- ❖ отвлечение подростков от противоправной деятельности и заполнение свободного времени социально-значимыми интересными делами.

3. Для реализации программы «Дистанция» осуществляется деятельность по следующим видам:

- ❖ образовательно-воспитательная деятельность;
- ❖ культурно-досуговая деятельность

Образовательно-воспитательная деятельность рассматривается как единство обучения, воспитания и развития личности. И делится на два взаимозависящих и взаимосвязанных блока:

- 1 блок – обучение и воспитание обучающихся в учебных объединениях;
- 2 блок – общеклубная образовательно-воспитательная работа.

Образовательно-воспитательная работа в объединениях ведётся на основе учебно-воспитательных планов педагогов дополнительного образования, на основе планов клубной программы и согласно планам администрации ЦВР «Ровесник».

Общеклубная воспитательная работа по шести профильным направленностям:

- 1) Гражданско-патриотическая
- 2) Социально-педагогическая
- 3) Физкультурно-спортивная
- 4) Культурологическая
- 5) Художественно-эстетическая
- 6) Профилактическая

Отрасли знаний:

- культурно-массовая;
- личностный рост и адаптация подростков;
- рукоделие;
- музыка и искусство;
- виды спорта.

На данный момент в клубе работает четыре объединения.

1. «Мелодия»

(Художественно-эстетическая направленность. Отрасль знаний – музыка и искусство). На занятиях объединения развиваются музыкальные способности детей, творческая активность, музыкальный вкус. Кружковцы стали самыми активными участниками межклубных и клубных мероприятий. Принимают участие в городских и областных конкурсах.

2. «Вообразилля»

(Художественно-эстетическая направленность. Отрасль знаний – рукоделие). Декоративно-прикладное искусство, как один из видов трудового воспитания, даёт детям возможность приобрести различные ремесленные навыки. Приобщает детей к художественному творчеству, развивает мелкую моторику рук, усидчивость и терпение, способствует потребности в общении с историческим, культурным наследием прошлого. Подростки учатся работать с бумагой, красками, мелками. Осваивают лепку, бумагопластику, конструирование.

3. «Пинг-понг мастер» (Физкультурно-оздоровительная направленность). Спортивная деятельность в клубе осуществляется тренером-педагогом дополнительного образования и непосредственно педагогом-организатором. Для занятий объединения в клубе имеется спортивный зал и спортивный инвентарь. Кружковцы активно участвуют во всех клубных и межклубных мероприятиях. Проводятся турслёты, спартакиады, соревнования, турниры. На занятиях объединения реализуется здоровьесберегающая функция, что очень актуально сегодня. А также регулярные занятия спортом отвлекают подростков от негативного влияния улицы.

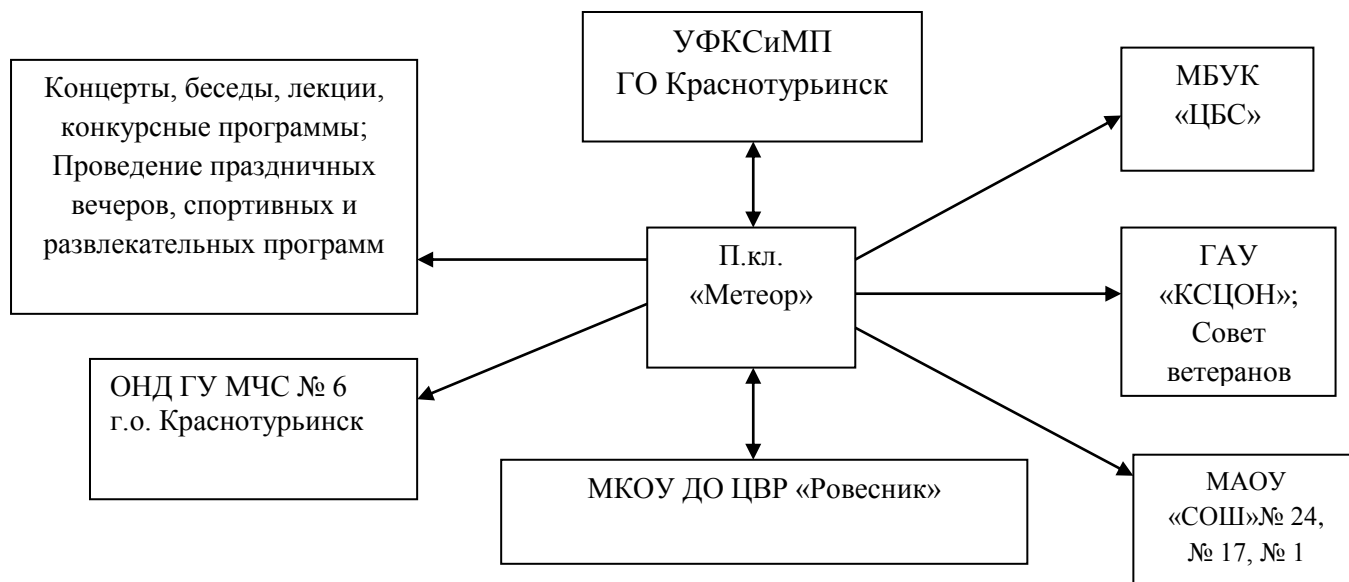
4. «Энергия» (Социально-педагогическая направленность) Отрасль знаний – личностный рост, адаптация подростков и активная волонтерская деятельность.

Состав специалистов.

№	Ф.И.О.	Образование категория	Название объединения	Название программы	Кол-во детей группы
1.	Масленникова Оксана Валерьевна	Среднее специальное		Программа деятельности и развития клуба «Дистанция»	

2.	Карпухина Татьяна Владимировна	Высшее	«Энергия» «Мелодия»	«Я - волонтер» Программа по музыкальному воспитанию и развитию детей «Вдохновение»	46 человек 1 группа – 10-14 лет 2 группа – 15-17 лет 47 человек 1 группа – 6-14 лет
3.	Газдовская Виктория Владиславовна	Среднее специальное	«Вообразиля» «Пинг-понг мастер»	«Моя Вообразиля» «Пинг-понг мастер»	58 человек 1 группа - 6-9 лет 2 группа – 10-12 лет 35 человек 1 группа – 8-9 лет 2 группа – 10-14 лет 3 группа – 15-17 лет

Взаимодействие клуба с организациями города.



Критерием эффективности деятельности педагогов можно считать создание и улучшение групповой атмосферы, повышение мотивации к обучению, создание коллектива единомышленников – педагогов и воспитанников.

НАШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: «Стремитесь открыть, хоть однажды, звезду человечности в каждом».

Педагог-организатор осуществляет работу с педагогическим коллективом, организует работу в клубе, проводит занятия с активом, налаживает контакт и взаимовыгодное сотрудничество с родителями, с другими клубами, с учреждениями и организациями, с ОУ, а так же занимается самообразованием, подготовкой и проведением мероприятий, работой с методической литературой и документацией.

Трудовое воспитание в клубе осуществляется в форме различных акций, трудовых десантов, коллективно-творческих дел, волонтерской деятельности.

Успешно привлекаются к работе и родители. Их заинтересованность и совместная деятельность приводит к сплочённости коллектива, популяризации клуба. Поэтому важно привлекать родителей не только для совместного участия в конкурсах, творческих выставках, но и расширять представления родителей о деятельности их детей и клуба.

Культурно-досуговая деятельность.

Клуб – это место досуговой деятельности. Важнейшее место в формировании личности подростка занимает досуговая сфера. Эту зону учёные называют рекреативной, т.е. зоной отдыха, восстановления физических и духовных сил. Другая её функция – развитие способностей и интересов.

Кроме того – свободное общение с интересными людьми. Основными задачами являются выявление интересов детей, расширение познавательного и культурного кругозора. Проведение познавательных, развлекательных, конкурсных программ, вечеров, посещение выставок, музеев, кукольного театра, городских культурно-массовых мероприятий, участие в областных конкурсах и акциях способствует этому.

Досуговая деятельность традиционно преобладает в деятельности клуба. Она имеет огромное воспитательно-образовательное значение. Систематически проводятся конкурсы, викторины, тематические вечера, познавательные игры, КВНы, праздники, где формируется культура поведения, общения личности, гражданская позиция, нравственные качества.

Реализация программы невозможна без привлечения подростков к общественным ценностям, без воспитания патриотических чувств, уважения к чести и достоинству человека, любви к родному городу, краю. Не все могут посещать платные кружки, секции, побывать в туристических поездках, на платных концертах и вечерах, в театрах. А в клуб может прийти любой и сам стать активным участником любой программы. Эта работа ведётся в тесном контакте клуба со школами: МОУСОШ № 24, МОУСОШ № 17, МОУСОШ № 1, Центральной детской библиотекой им. Гагарина, КСЦОНОм. Традиционной стала акция «Забора» – совместные проведённые праздники и развлечения. С удовольствием ребята участвуют в природоохранных акциях, в благотворительных и социально-значимых акциях: «Пешеход и водитель, на дороге будь бдителен», «Твори добро», «Белая ленточка», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Неделя молодёжного служения», «Чистый двор», «Чистый клуб».

В развитии личности ребёнка досуговая деятельность имеет особую психолого-педагогическую ценность. В ней выраженные, все необходимые для полноценного формирования личности, этапы: целеполагание, планирование, реализация намеченных целей, анализ и оценка результатов. Досуг – это школа поддержки, одобрения и ободрения ребёнка, а тем более слабого, «трудного», так как успех и активное участие в коллективном деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться.

4. Социальный эффект программы.

Формируя у подростков отношения к ценностям, мы формируем личность. А совокупность личностей – это и есть общество. И чем больше у нас будет нравственно-здоровых личностей, тем лучше будет наше общество и наша жизнь: она будет достойна человека.

Библиографический список.

- Аникина В.П. составитель «Живая вода» Сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок. М., «Детская литература» 1975г.
- Волович А.И. Этика и этикет. 8 класс: Пособие для учителя по курсу «Основы этикет и искусства общения» – М.: Школьная Пресса, 2005.
- Жук Л.И. В гармонии с природой. М.Просвещение 2004г.
- Журналы: «Педсовет»; «Чем развлечь гостей»; «Бюллетень».
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге – Ярославль; «Академия развития», 1997
- Законодательство Российской Федерации об образовании. Федеральные базовые законы: М. И.Ф. «Образование в документах», 2001 - 2 изд.
- Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 80с.
- Конвенция о правах ребёнка: Принята Генеральной Ассамблеей Организацией Объединённых наций, 20 ноября 1989 г – Юнисеф, 1999.
- Кравченко М.А. Игровая мозаика – Екатеринбург – 2002г (издательство Т.И. Возяковой)
- Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники, в школе и дома – М. «Аквариум», 2002г.
- Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов под ред. Н.К. Беспятовой. – 2 издание – М.: Айрис-пресс, 2004.
- Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманистический издательский центр «Владос», 2001 г. – 216 с (Воспитание и дополнительное образование).
- Миронова О.И. Психолого-педагогическое сопровождение работы в Д.О.Л. /Учебно-методическое пособие/ - Тамбов, 2004.
- Организация детского отдыха: Санитарно-гигиенические правила и нормы. – М.: ТЦ «Сфера», 2004 – 80 .(Серия «Правовая библиотека образования»).
- Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность – Волгоград: Учитель, 2007 – 122 с.
- Программа педагога дополнительного образования от разработки до реализации – М. 2004.
- Романовский В.К. Символы Российской государственности. Геб. Флаг. Гимн. Пособие для учителя – М.: Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2002 – 96 с., ил.
- Ротарь В.Т. Банк идей – Екатеринбург 1994.
- Савина Л.М., Сиверина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Издательство «Панорама», 2006 – 112с.
- Сборник практических материалов по организации отрядной работы в Д.О.Л. Кипарис-11 – М. 2005. /Педагогическое общество России.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.–М.: ТК Велби. Проспект. 2006.
- Федеральные законы об образовании и права ребёнка с комментариями /сост. Е.П. Педчак. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
- Харламов И. Нравственное воспитание школьников – М.: Просвещение, 1983.

Выходные данные автора.

1. Масленникова Оксана Валерьевна.
2. Педагог-организатор.
3. Образование – среднее специальное.
4. Место работы: 624441
Свердловская область
Г.о. Краснотурьинск п. клуб «Метеор»,
улица Клубная,4 телефон 8(343)84-3-10-72.
5. Домашний адрес: 624449
Свердловская область
Г.о. Краснотурьинск,
улица Колхозная д.9 кв.58,
телефон 8(904)9868345.

Аннотация.

Программа деятельности и развития клуба «Дистанция» направлена на реализацию качественного изменения личности, на развитие общекультурной компетенции воспитанников, на осознание ценности каждого человека.

Адресат – 6-117 лет, сроки реализации – 3 года.

Цель программы – изучение ценностных ориентиров подростков, корректировка их ценностной сферы. Для реализации содержания обучения по программе, основные теоретические положения сопровождаются практическими занятиями, мероприятиями, которые помогают обучающимся применять полученные навыки на практике. Программа компилятивная, одготематическая, имеет базовый уровень.

Профильная направленность программы – спортивно-оздоровительный, художественно-эстетический, гражданско-патриотический, социально-педагогический, культурологический профили.

Программа имеет ключевые компетенции образования и социализации – информационная. Эстетическая, валеологическая, социальная, коммуникативная, лидерская, нравственная компетенции.