

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

Утверждаю  
Директор МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»  
\_\_\_\_\_  
И.А.Хомутова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО- И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
(на 2015 – 2019 учебные годы)**

разработчик:  
заместитель директора  
МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Кошечкина

Красноурьинск  
2015

### **Краткое обоснование создания программы**

Необходимость создания данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества.

С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, Россия активно участвует в жизни мирового сообщества. Всё это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность.

С другой стороны - в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «лёгкая культура», освоение которой не требует от человека серьёзной умственной и душевной работы. Проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом. Идёт процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколениями.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость нравственного и гражданского патриотического воспитания.

### **Ведущая идея программы**

Воспитание культуры личности, патриотизма и гражданственности должны стать важной движущей силой формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодёжи, сохранения преемственности поколений.

### **Цель программы**

Создание условий для организации единого образовательно-воспитательного и социального пространства подросткового клуба и прилегающего микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, а целью - воспитание в нём человека культуры, гражданина, патриота.

### **Задачи программы**

- Формировать духовно-нравственные качества личности.
- Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость и понимание.
- Разносторонне развивать детей, подростков, молодёжь, формировать их творческие способности, создавать условия для самореализации личности.
- Формировать основы здорового образа жизни, сознательное отношение к семейной жизни.
- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме,
- Сохранять историческую преемственность поколений, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.

### **Основные мероприятия**

- Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у детей, подростков, молодёжи гражданских и патриотических качеств с учётом особенностей образовательно-воспитательного пространства МКОУ ДО ЦВР «Ровесник».
- Совершенствование взаимодействия с другими образовательными, культурными учреждениями, организациями и общественными объединениями в рамках реализации программы.

### **Основные направления реализации программы**

1. Разработка содержания программ учебных объединений с целью привития обучающимся любви к Родине, гордости за её историческое прошлое.
2. Разработка положений и условий познавательных конкурсов, программ, интеллектуально-спортивных, военно-спортивных состязаний и массового участия в них обучающихся подростковых клубов.
3. Реализация функции образовательного процесса в гражданско- и военно- патриотическом воспитании детей, подростков, молодёжи.
4. Организация встреч с участниками ветеранских организаций, тружениками тыла, бывшими детьми войны, участниками локальных боевых действий.
5. Поддержание связи с военнослужащими срочной службы армии РФ - бывшими воспитанниками подростковых клубов МКОУ ДО ЦВР «Ровесник».

### **Основные формы деятельности**

1. Образовательная деятельность учебных объединений клубов.
2. Система политинформаций, единых информационных дней (всероссийский День призывника 15 ноября, День героев Отечества 9 декабря и др.), Дней воинской славы России.
3. Праздники, концерты в клубах и на дому для пожилых, ветеранов, инвалидов, бывших детей войны.
4. Участие в городских, окружных, областных мероприятиях (конкурсы, смотры).
5. Тематические образовательные викторины, брейн-ринги, конкурсы.
6. Проведение совместных с родителями, ветеранами, пенсионерами, представителями общественных организаций познавательных игр, фольклорных, спортивных, театрализованных праздников, конкурсов, мероприятий.
7. Выставки (тематические) творческих работ.
8. Организация внутриклубного самоуправления.
9. Организация и проведение социально значимых акций.
10. Организация и проведение встреч с ветеранами, тружениками тыла, пенсионерами, инвалидами, участниками локальных боевых действий.
11. Организация и проведение тимуровской работы.
12. Организация взаимодействия с централизованной библиотечной системой города.
13. Организация экскурсий по памятным местам города, к памятникам, музеям и др.
14. Организация и проведение массовых мероприятий в микрорайонах дислокации подростковых клубов города и посёлков.

#### **Основные исполнители программы**

- Администрация МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»
- Педагоги-организаторы подростковых клубов
- Педагоги дополнительного образования подростковых клубов (руководители учебных объединений)
- Руководители методических объединений МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»
- Государственные учреждения, общественные организации, социальные службы города

#### **Социальные связи**

- Администрация городского округа Краснотурьинск
- Управление по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации городского округа Краснотурьинск
- Управление культуры администрации городского округа Краснотурьинск
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Подразделение по делам несовершеннолетних УВД администрации городского округа Краснотурьинск
- Краеведческий музей города
- Геологический музей им. Е.С. Фёдорова
- Централизованная библиотечная система городского округа Краснотурьинск
- Городской совет ветеранов
- Краснотурьинский социальный центр обслуживания населения
- Центр социальной помощи семье и детям

#### **Теоретические основы формирования общей культуры, гражданственности, патриотизма у детей и подростков**

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в образовательном пространстве МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции её компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре образовательного пространства МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» представляет собой структурно-функциональное взаимодействие подростковых клубов с органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

Система гражданского и патриотического воспитания ЦВР «Ровесник» предусматривает:

- освоение детьми и подростками, посещающими подростковые клубы, социально значимых

ценностей, формирование и развитие гражданственности и патриотизма в процессе воспитания;

- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую подростковыми клубами в микрорайонах их дислокации;
- создание и обеспечение деятельности детских учебных объединений, клубов по интересам, развитие и поддержка детского самоуправления;
- использование различных форм повышения квалификации педагогических работников МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в сфере патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи.

#### **Основные приоритеты:**

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- воспитание взаимопонимания и уважения к окружающим;
- воспитание отношения к семье как к основе жизни.

#### **Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются:**

- духовная наполненность содержания воспитания;
- державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);
- народность (осознание себя частью великого народа и великого государства);
- уважение к конституционным основам государственного устройства;
- соборность как основа единения и средство выживания, как путь воспроизводства культуры;
- национальная самобытность;
- социокультурная толерантность, гуманизм;
- опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции города, области, региона, Отечества.

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней;
- вера в будущее России, память, любовь к своим культурным и генетическим корням;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;
- приверженность идеалам, ценностям, традициям своего народа.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» осуществляется по следующим направлениям:

- ***Духовно-нравственное*** - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры, осознание и принятие идеи, во имя которой проявляется готовность служения Отечеству, усвоение нравственных норм поведения, формирование понятий чести, ответственности, коллективизма.
- ***Историческое*** - познание своих исторических корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своего единства и неразрывности с нею, гордость за сопричастность к деяниям предков; знакомство с историей Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении государства, его защите от внешней угрозы, понимание менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого разных поколений россиян, русичей, борющихся за независимость и самостоятельность страны.
- ***Гражданское*** - воспитание правовой культуры и законопослушания, нравственности и общей культуры, чёткой гражданской позиции, готовности служения своему народу; формирование у личности чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.
- ***Политико-правовое*** - формирование реального понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий, процессов в обществе и государстве, военной политики, места и роли Вооружённых Сил Российской Федерации в политической системе общества и государства; ознакомление с правами и обязанностями гражданина России.
- ***Патриотическое*** - присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к служению обществу и государству.

#### **Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:**

- семья;

- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, улица, двор и т.д.);
- образовательно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и учреждения.

В качестве объектов патриотического воспитания МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» выступают дети, подростки, молодёжь от 6 до 18 лет.

#### **Младший школьный возраст (6-8 лет, 9-11 лет)**

*Цели и задачи:* формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к Отечественной истории и культуре, развитие трудолюбия.

#### **Подростки (12 - 14 лет)**

*Цели и задачи:* развитие преемственности поколений через познание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, города, социокультурная идентификация.

#### **Старшие подростки (15-16 лет), молодёжь (17-18 лет)**

*Цели и задачи:* формирование жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, потребности вести здоровый образ жизни, привитие способности к отрицанию и невосприимчивости чуждых идеалов и ценностей.

### **Механизм и условия реализации программы**

Механизм реализации программы определяется её статусом в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ ДО ЦВР «Ровесник». Данный статус закрепляется решением директора ЦВР «Ровесник» как нормативным документом, определяющим структуру образовательно-воспитательного пространства гражданского и патриотического воспитания, функции субъектов по осуществлению программных мероприятий в детской и подростково - молодёжной среде.

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет *педагогический совет*, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение администрации, её структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;
- обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания детей и молодёжи на микроучастке (клубе, микрорайоне);
- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодёжи;
- координирует взаимодействие с образовательно-воспитательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями города;
- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ ДО ЦВР «Ровесник».

#### ***Методический совет:***

- осуществляет экспертизу подпрограмм (блоков) гражданского и патриотического воспитания и целесообразности их реализации в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»;
- рассматривает инновационные технологии патриотического воспитания в МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»;
- обобщает и распространяет передовой опыт реализации программы и подпрограмм (блоков) гражданского и патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи на микроучастках (в учебных объединениях, клубах, микрорайонах дислокации клубов);
- разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания;
- организует повышение квалификации педагогических работников МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в сфере патриотического воспитания.

#### ***Члены педагогического коллектива МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»:***

- разрабатывают собственные модели, подпрограммы (блоки в программах) гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации учреждения по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса детей, подростков, молодёжи, повышению квалификации педагогических работников МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в данной сфере;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и патриотического

воспитания (на своём уровне).

### **Прогноз результатов реализации программы**

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания принимают участие педагогические работники МКОУ ДО ЦВР «Ровесник», работники правовых, медико-социальных институтов, заинтересованных служб и ведомств, городской совет ветеранов, родители. В результате совместной работы вышеназванных субъектов ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности ЦВР «Ровесник» и различных структур;
- повышение активности населения микрорайонов, где дислоцируются подростковые клубы, по участию в воспитании детей, подростков, молодёжи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «подростковый клуб - микрорайон»;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребёнка через общую культуру семейных отношений.

Каким же должен быть патриот современной России? Представим некоторые общие черты «портрета» современного патриота.

- Обладает патриотическим сознанием.
- Духовно привязан к своей Родине, хотя может проживать далеко от неё.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Проявляет интерес и творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками.
- Ведёт активный, здоровый образ жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России.
- Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.
- Отстаивает в различных формах, на различных уровнях, в силу собственных возможностей, национальные интересы России.

### **Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через круглые столы, семинары, проводимые администрацией МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических советах, методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания подростковых клубов;
- координацией исполнения программы администрацией ЦВР «Ровесник» совместно с руководителями структурных подразделений, соисполнителями программы, родительской общественностью;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве ЦВР «Ровесник»;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих коллективов, общественных организаций.

Результаты реализации Программы отслеживаются по результатам мониторинга:

- ориентировочной минимальной диагностической программы изучения уровней проявления воспитанности у детей младшего школьного возраста (6-10 лет),
- ориентировочной минимальной диагностической программы изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (11-13 лет),
- ориентировочной минимальной диагностической программы изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старших подростков (14-18 лет) в подростковых клубах МКОУ ДО ЦВР «Ровесник». А также отслеживается результативность участия в городских, окружных, областных и других мероприятиях.

## **МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ПАТРИОТИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Оrientировочная минимальная диагностическая программа изучения  
уровней проявления воспитанности у детей младшего школьного возраста (6-10 лет) в  
подростковых клубах МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»**

| Показатели воспитанности                    | Признаки и уровни формирующихся качеств<br>(от 3-го до нулевого уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отношение к обществу</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. ПАТРИОТИЗМ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Отношение к родной природе             | 3-любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других;<br>2-любит и бережёт природу;<br>1-участвует в деятельности охраны природы под руководством педагога;<br>0-природу не ценит, не бережёт.                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2. Гордость за свою страну                | 3-интересуется, гордится исторически прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;<br>2-интересуется историческим прошлым;<br>1-знакомится с исторически прошлым при побуждении старшими;<br>0-не интересуется историческим прошлым.                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Практическая деятельность              | 3-находит дела на пользу обществу, малой Родине и организует других;<br>2-находит дела на пользу малой Родине;<br>1-участвует в делах на пользу малой Родины при организации и поддержке со стороны педагога;<br>0-не принимает участия в делах на пользу малой Родины.                                                                                                                                            |
| 1.4. Забота о своём клубе                   | 3-участвует в делах клуба и привлекает к этому других;<br>2-испытывает гордость за свой клуб, участвует в делах клуба;<br>1-в делах клуба участвует при побуждении педагога;<br>0-в делах клуба не участвует, гордости не испытывает.                                                                                                                                                                              |
| <b>Отношение к физическому труду</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. ТРУДОЛЮБИЕ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1. Инициативность и творчество в труде    | 3-находит полезные дела в клубе, в учебном объединении, в свободное время и организует сверстников на творческий труд;<br>2-находит полезные дела в клубе, в учебном объединении, в свободное время, выполняет их с интересом;<br>1-участвует в полезных делах в клубе, в учебном объединении, организованных другими;<br>0-в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творческий подход не проявляет. |
| 2.2. Самостоятельность в труде              | 3-хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей;<br>2-сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;<br>1-трудится при наличии контроля со стороны;<br>0-участия в труде не принимает.                                                                                                                                                                                         |
| 2.3. Бережное отношение к результатам труда | 3-бережёт личное и общественное имущество, стимулирует к этому других;<br>2-бережёт личное и общественное имущество;<br>1-требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу;<br>0-не бережлив, допускает порчу личного и общественного имущества.                                                                                                                                                   |
| 2.4. Осознание значимости труда             | 3-осознаёт значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам;<br>2-осознаёт значение труда, сам находит работу по силам;<br>1-не имеет чёткого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве;                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 0-не осознаёт значимости труда, не умеет и не любит трудиться.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Отношение к людям</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. ДОБРОТА И ОТЗЫВЧИВОСТЬ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Уважение и отношение к старшим                  | 3-уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников;<br>2-уважает старших;<br>1-к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве;<br>0-не уважает старших, допускает грубость.                                                                                                              |
| 3.2. Дружелюбие в отношении сверстников              | 3-отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, не приемлет грубость;<br>2-отзывчив к друзьям, близким, сверстникам;<br>1-проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших;<br>0-груб, эгоистичен.                                                                                   |
| 3.3. Милосердие                                      | 3-сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это сверстников;<br>2-сочувствует и помогает слабым, больным;<br>1-помогает слабым, больным при наличии контроля;<br>0-не отзывчив, иногда жесток.                                                                                                           |
| 3.4. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми | 3-честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявлений лжи и обмана со стороны других;<br>2-честен в отношениях с товарищами и взрослыми;<br>1-не всегда честен;<br>0-не честен.                                                                                                                                      |
| <b>Отношение к себе</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. САМОДИСЦИПЛИНА</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1. Развитая добрая воля                            | 3-проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявление доброй воли сверстниками;<br>2-проявляет добрую волю, стремится развивать её;<br>1-развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других;<br>0-силой воли не обладает и не стремится к её развитию                          |
| 4.2. Самоуважение, соблюдение правил поведения       | 3-добровольно соблюдает правила поведения, побуждает к этому сверстников;<br>2- добровольно соблюдает правила поведения, не заботится о других;<br>1-нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля;<br>0-нормы и правила поведения не соблюдает.                                                                          |
| 4.3. Требовательность к себе                         | 3-требователен к себе и сверстникам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках;<br>2- требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках;<br>1- не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках;<br>0- к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
детей 6-10 лет в МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в \_\_\_\_\_ учебном году  
Подростковый клуб \_\_\_\_\_  
Учебное объединение \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

| Ф.И. воспитанников | Патриотизм |      |      |      | Трудолюбие |      |      |      | Доброта и отзывчивость |      |      |      | Самодисциплина |      |      | Итого |
|--------------------|------------|------|------|------|------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|----------------|------|------|-------|
|                    | 1.1.       | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 2.1.       | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 3.1.                   | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 4.1.           | 4.2. | 4.3. |       |
| 1                  |            |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |                |      |      |       |
| 2                  |            |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |                |      |      |       |

|    |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Итоговые<br/>результаты</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.**

Строка отражает личные показатели ребёнка.

Графа отражает показатели группы по каждой позиции.

**Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (11-13 лет) в подростковых клубах МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»**

|                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные отношения, базовые качества, проявляющиеся в основных сферах отношений</b> | <b>Признаки проявления формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе              | 3-интересуется и гордится историей и культурой своего Отечества, проявляет активную позицию в жизни своей малой Родины (города, микрорайона);<br>2-сам интересуется и гордится историей и культурой своего Отечества, но активной позиции не проявляет;<br>1-мало интересуется историко-культурным прошлым и настоящим своего Отечества;<br>0-пренебрежительно относится к отечественной истории и культуре |
| 2. Любовь к родной природе                                       | 3-любит и бережёт природу, организует природоохранную деятельность;<br>2- любит и бережёт природу, принимает участие в природоохранной деятельности;<br>1-сам не проявляет бережного отношения к природе, участвует в деятельности по охране природы «за компанию»;<br>0-проявляет разрушительное отношение к природе.                                                                                      |
| 3. Бережливость в отношении к общественной и чужой собственности | 3-уважает чужую собственность, бережёт общественное имущество, побуждает к этому других;<br>2-сам бережлив, но не побуждает к этому других;<br>1-проявляет бережливость при наличии внимания и контроля со стороны старших или товарищей;<br>0 - не бережлив, ущерб чужому и общественному имуществу возмещает после настоятельных требований.                                                              |
| 4. Аккуратность                                                  | 3-аккуратен, помогает поддерживать чистоту и порядок в клубе, побуждает к этому других;<br>2-сам аккуратен, но безразличен к неряшливости других;<br>1 - требует напоминания о необходимости поддерживать чистоту и порядок;<br>0 - неряшлив.                                                                                                                                                               |
| 5. Товарищество, верность в дружбе                               | 3-верен дружбе, охотно сам помогает товарищам в их нуждах, позитивной деятельности;<br>2- верен в дружбе, отзывчив на просьбы;<br>1-не всегда уважает интересы товарищей, иногда проявляет эгоизм;<br>0 - эгоистичен.                                                                                                                                                                                       |
| 6. Доброжелательность                                            | 3-добрый, заботливый, сам охотно помогает малышам, пожилым, организует добрые дела, не приемлет зло и насилие;<br>2-сам добр и отзывчив, помогает людям в трудные минуты, но не организует добрых дел;<br>1-сам не осуждает грубость и насилие, делает это лишь «за компанию».<br>0 - недобрый, драчливый.                                                                                                  |
| 7. Вежливость и культура поведения                               | 3-вежлив, соблюдает такт, уважает старших, поддерживает культуру поведения;<br>2-вежлив, уважителен;<br>1-не всегда сам проявляет уважение и культуру поведения, требует контроля;<br>0 - бестактный.                                                                                                                                                                                                       |
| 8. Забота о своём здоровье                                       | 3-понимает личную и общественную ценность здоровья, сохраняет и укрепляет его, заботится о здоровом образе жизни других;<br>2-бережёт своё здоровье, но безразличен к курению и другим вредным привычкам своих сверстников;<br>1-имеет вредные привычки, требует контроля;<br>0-имеет вредные привычки, не реагирует на требования других.                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Самообладание и сила воли           | 3-проявляет самообладание и силу воли в положительных поступках, побуждает к этому других;<br>2-сам проявляет волю, но безразличен к безволию своих сверстников;<br>1-не всегда проявляет волю в положительных поступках, требует поддержки и контроля;<br>0-безволен, подчиняется воле других. |
| 10. Стремление к самосовершенствованию | 3-знает свои сильные и слабые стороны, стремится к совершенствованию себя и других;<br>2-стремится к самосовершенствованию;<br>1-сам не обращает внимания на свои слабые стороны, нуждается в поддержке;<br>0-не стремится к самосовершенствованию.                                             |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ подростков 11-13 лет в МКОУ  
ДО ЦВР «Ровесник» в \_\_\_\_\_ учебном году**

Учебное объединение \_\_\_\_\_

Подростковый клуб \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

| Ф.И. воспитанников         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ИТОГО |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 2                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 3                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 4                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 5                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 6                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 7                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 8                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| ....                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 19                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 20                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 21                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 22                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| <b>Итоговые результаты</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

**Примечание.**

Строка отражает личные показатели ребёнка.

Графа отражает показатели группы по каждой позиции.

**Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старших подростков (14-18 лет) в подростковых клубах МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»**

|                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные отношения, базовые качества</b> | <b>Признаки и уровни проявления формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого)</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Любовь к Отечеству                                                       | 3- интересуется и гордится историческим прошлым своего Отечества, переживает настоящее, обсуждает со сверстниками свою роль в созидании его будущего;<br>2- интересуется и гордится историческим прошлым своего Отечества, переживает его настоящее;<br>1-сам мало интересуется историей и культурой своего Отечества;<br>0-пренебрежительно относится к отечественной истории и культуре. |
| 2. Национальная и этническая толерантность                                  | 3-уважает культуру и традиции других народов и национальностей, пресекает неуважительное отношение к ним;<br>2-проявляет уважение и интерес к культуре и традициям;<br>1-не проявляет интереса к культуре других народов и национальностей;<br>0-пренебрежительно относится к культуре и традициям других народов и национальностей.                                                       |
| <b>Отношение к собственности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности | 3-бережёт общественное достояние, уважает чужую собственность, побуждает к этому других;<br>2-уважает чужую собственность, бережёт общественное достояние;<br>1-небрежно относится к общественному достоянию, не уважает чужую собственность;<br>0-наносит ущерб чужой и общественной собственности                                                                                        |
| 4. Бережливость и экономность в отношении к личной собственности            | 3-бережёт личные вещи, экономит и разумно тратит денежные средства, побуждает к этому сверстников;<br>2- бережёт личные вещи, разумно тратит денежные средства; 1-не всегда оправданно тратит денежные средства;<br>0-не бережлив, расточителен.                                                                                                                                           |
| <b>Отношение к людям</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Готовность прийти на помощь                                              | 3-готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, организует акции помощи и милосердия;<br>2-сам охотно идёт на помощь сверстникам в решении их проблем;<br>1-неохотно идёт на помощь другим, чаще - «за компанию»;<br>0-не отзывчив к чужим проблемам.                                                                                                                                   |
| 6. Тактичность, культура поведения                                          | 3-тактичен, вежлив в обращении с окружающими, одобряет и поддерживает эти качества у других;<br>2-сам тактичен, но равнодушен к бестактности других;<br>1 -соблюдает вежливость и такт лишь в присутствии взрослых и педагогов;<br>0-бестактный, грубый.                                                                                                                                   |
| 7. Здоровый образ жизни                                                     | 3-ведёт здоровый образ жизни, укрепляет здоровье, оберегает от вредных привычек сверстников;<br>2- ведёт здоровый образ жизни, укрепляет своё здоровье, но к здоровью других равнодушен;<br>1-имеет вредные привычки, нуждается в поддержке и контроле;<br>0-имеет вредные наклонности и привычки.                                                                                         |
| 8. Целеустремлённость в самоопределении                                     | 3-самоопределился, настойчиво стремится к достижению цели, поддерживает в этом стремлении других;<br>2-настойчиво работает над собой в плане самоопределения;<br>1-ещё не совсем определился в жизненных планах, целенаправленно не работает над собой, требует поддержки;<br>0-не имеет целей самоопределения.                                                                            |
| 9. Чувство собственного достоинства                                         | 3-думает о своей чести и достоинстве, уважает эти качества в других;<br>2- думает о своей чести и достоинстве;<br>1-не всегда проявляет в делах и поступках уважение к себе, нуждается в поддержке других;<br>0-не уважает себя как личность, не задумывается о своих чести и достоинстве.                                                                                                 |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ старших подростков (14–18 лет)**

в подростковых клубах МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в \_\_\_\_\_ учебном году

Учебное объединение \_\_\_\_\_

Подростковый клуб \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Ф.И. ребёнка        | Отношение к обществу |     |     |     | Отношение к себе |     | Отношение к людям |     |     |     |     | ИТОГО |
|----------|---------------------|----------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|          |                     | 1.1                  | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1              | 2.2 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |       |
| 1        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 2        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 3        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 4        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 5        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 6        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 7        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 8        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 9        |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 10       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 11       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 12       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 13       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 14       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 15       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 16       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 17       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 18       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 19       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 20       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 21       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
| 22       |                     |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |
|          | Итоговый результат: |                      |     |     |     |                  |     |                   |     |     |     |     |       |

**Примечание.**

**Строка отражает личные показатели ребёнка.**

**Графа отражает показатели группы по каждой позиции.**

**Ежегодные межклубные мероприятия МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»**

| Дата            | Название мероприятия | Форма проведения | Место проведения | Координатор |
|-----------------|----------------------|------------------|------------------|-------------|
| <b>Сентябрь</b> |                      |                  |                  |             |

|                    |                                                                                       |                                                 |                             |                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 01                 | «Школа памяти. Белая ленточка»                                                        | акция памяти жертв теракта в школе №1 г. Беслан | в м-р-нах дислокации клубов | педагогический коллектив клуба |
| 01-10              | «День открытых дверей»                                                                | презентация клубов                              | в м-р-нах дислокации клубов | педагогический коллектив клуба |
| 01-10              | «Выходи играть во двор»                                                               | спортивноигровые мероприятия во дворах клубов   | в м-р-нах дислокации клубов | педагогический коллектив клуба |
| 01-30              | Участие в городском месячнике ГОЧС                                                    | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| 01-30              | Мероприятия для пожилых жителей м-р-нов дислокации клубов                             | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| после числа 15     | Турниры по футболу в рамках детской и подростковой спартакиады МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» | по плану и межклубных мероприятий               | на поле ЦСС                 | завуч по УВР                   |
| 1-2 неделя         | Цикл занятий, посвящённых Дню танкиста                                                | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| 1-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                        | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| 2-я неделя месяца  | Профилактическое мероприятие                                                          | по плану межклубных мероприятий                 | АУП                         | методист по СПР                |
| 3-я неделя месяца  | Турслёт для старших подростков                                                        | по плану межклубных мероприятий                 | лесопарковая зона города    | завуч по УВР, методист         |
| 4-я неделя         | 1 этап межклубной игры «Подросток.РУ»                                                 | по плану межклубных мероприятий                 | подростковый клуб           | завуч по УВР                   |
| <b>Октябрь</b>     |                                                                                       |                                                 |                             |                                |
| 01-31              | Всероссийский месячник повышенного внимания и заботы пожилым людям                    | мероприятия по планам педагогов-организаторов   | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| 1-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                        | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |
| 2-я неделя месяца  | Конкурсно - игровая краеведческая игра для детей 11-12 лет (1 этап)                   | по плану межклубных мероприятий                 | подростковый клуб           | завуч по УВР, методист         |
| 3-я неделя месяца  | Профилактическое мероприятие                                                          | по плану межклубных мероприятий                 | АУП                         | методист по СПР                |
| <b>Ноябрь</b>      |                                                                                       |                                                 |                             |                                |
| 1-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                        | по планам педагогов-организаторов               | по клубам                   | педагогический коллектив клуба |

|                    |                                                                                                       |                                   |                   |                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1-я неделя месяца  | Турнир по настольному теннису в рамках детской и подростковой спартакиад МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»       | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| 1-я неделя месяца  | Турниры по шашкам в рамках детской и подростковой спартакиад МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»                   | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| 2-я неделя месяца  | Профилактическое мероприятие                                                                          | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | методист по СПР                |
| 3-я неделя месяца  | 2 этап межклубной игры «Подросток . РУ»                                                               | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| <b>Декабрь</b>     |                                                                                                       |                                   |                   |                                |
| 1-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                                        | по планам педагогов-организаторов | по клубам         | педагогический коллектив клуба |
| 1-я неделя месяца  | Турнир по мини-футболу в рамках подростковой спартакиады МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» - подростки 13-16 лет | по плану межклубных мероприятий   | зал ЦСС           | завуч по УВР                   |
| 2-я неделя месяца  | 3 этап межклубной игры «Подросток . РУ»                                                               | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| 2-я неделя месяца  | Конкурсно - игровая краеведческая игра для детей 11-12 лет (2 этап)                                   | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР, методист         |
| 3-я неделя месяца  | «Ёлка актива» - для старших подростков                                                                | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| <b>Январь</b>      |                                                                                                       |                                   |                   |                                |
| 2-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                                        | по планам педагогов-организаторов | по клубам         | педагогический коллектив клуба |
| 2-я неделя месяца  | Турнир по настольному теннису для допризывников МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» - 16-18 лет                    | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |
| 3-я неделя месяца  | Профилактическое мероприятие                                                                          | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | методист по СПР                |
| <b>Февраль</b>     |                                                                                                       |                                   |                   |                                |
| 1-й вторник месяца | Единый День Безопасности (ЕДБ)                                                                        | по планам педагогов-организаторов | по клубам         | педагогический коллектив клуба |
| 1-я неделя месяца  | Профилактическое мероприятие                                                                          | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | методист по СПР                |
| 2-я неделя месяца  | 4 этап межклубной игры «Подросток . РУ»                                                               | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб | завуч по УВР                   |

|                          |                                                                                                                                             |                                          |                      |                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 2-я неделя<br>месяца     | Конкурсно<br>-интеллектуальная<br>спортивная программа для<br>старших подростков 13-16<br>лет, посвящённая Дню<br>защитника<br>Отечества    | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР                         |
| 3-я неделя<br>месяца     | Детское троеборье в рамках<br>детской спартакиады<br>МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»<br>- дети 8 -10 лет,<br>посвящённая Дню<br>защитника Отечества  | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР                         |
| 3-я неделя<br>месяца     | Детское пятиборье в рамках<br>детской<br>спартакиады МКОУ ДО<br>ЦВР «Ровесник» - дети 11<br>-12 лет, посвящённая Дню<br>защитника Отечества | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР                         |
| <b>Март</b>              |                                                                                                                                             |                                          |                      |                                      |
| 1-й<br>вторник<br>месяца | Единый День<br>Безопасности (ЕДБ)                                                                                                           | по планам<br>педагогов-<br>организаторов | по клубам            | педагогический<br>коллектив<br>клуба |
| 1-я неделя<br>месяца     | Турнир по мини-футболу в<br>рамках подростковой<br>спартакиады МКОУ ДО<br>ЦВР «Ровесник» -<br>подростки 13-16 лет                           | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | зал ЦСС              | завуч по УВР                         |
| 2-я неделя<br>месяца     | Профилактическое<br>мероприятие                                                                                                             | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | методист по СПР                      |
| 2-я неделя<br>месяца     | Мероприятие для<br>старших девочек                                                                                                          | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР,<br>методист            |
| 3-я неделя<br>месяца     | 4 этап межклубной игры<br>«Подросток.РУ»                                                                                                    | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР                         |
| <b>Апрель</b>            |                                                                                                                                             |                                          |                      |                                      |
| 1-й<br>вторник<br>месяца | Единый День<br>Безопасности (ЕДБ)                                                                                                           | по планам<br>педагогов-<br>организаторов | по клубам            | педагогический<br>коллектив<br>клуба |
| 1-я неделя<br>месяца     | Профилактическое<br>мероприятие                                                                                                             | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | методист по СПР                      |
| 2-я неделя<br>месяца     | Закрытие детской и<br>подростковой спартакиад<br>МКОУ ДО ЦВР<br>«Ровесник»                                                                  | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР,<br>методист            |
| 3-я неделя<br>месяца     | Фестиваль подростковых<br>клубов                                                                                                            | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | зал КДК              | завуч по УВР,<br>методист            |
| 3-я неделя<br>месяца     | 5 этап межклубной игры<br>«Подросток.РУ»                                                                                                    | по плану<br>межклубных<br>мероприятий    | подростковый<br>клуб | завуч по УВР                         |
| <b>Май</b>               |                                                                                                                                             |                                          |                      |                                      |

|                                                                                                                                                                  |                                |                                   |                                              |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1-й вторник месяца                                                                                                                                               | Единый День Безопасности (ЕДБ) | по планам педагогов-организаторов | по клубам                                    | педагогический коллектив клуба |
| 1-я неделя месяца                                                                                                                                                | Профилактическое мероприятие   | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб                            | методист по СПР                |
| 1-я неделя месяца                                                                                                                                                | «Георгиевская ленточка»        | по плану межклубных мероприятий   | в м-р-нах дислокации клубов, в центре города | завуч по УВР, методист         |
| 1-я неделя месяца                                                                                                                                                | «Свеча памяти»                 | по плану межклубных мероприятий   | в м-р-нах дислокации клубов                  | завуч по УВР, методист         |
| 2-я неделя месяца                                                                                                                                                | Итоговое мероприятие           | по плану межклубных мероприятий   | подростковый клуб                            | завуч по УВР, методист         |
| Участие в течение учебного года в мероприятиях по планам Администрации городского округа Краснотурьинск и Северного управленческого округа Свердловской области. |                                |                                   |                                              |                                |

### ВНУТРИКЛУБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Время проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                   | Форма проведения                                                                    | Ответственный                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2 раза в неделю  | Политинформация                                                                                                                                                        | ознакомление с материалами СМИ                                                      | педагог-организатор, пдо социально-пед. направленности |
| по календарю     | Дни воинской славы России                                                                                                                                              | политинформация, просмотр и обсуждение к/ф, конкурсы рисунков, поделок              | педагогический коллектив клуба                         |
| 1 раз в месяц    | Спортивные эстафеты, турниры, конкурсы, весёлые старты (по планам педагогов)                                                                                           | соревнования                                                                        | педагоги-организаторы, п.д.о-спортсмены                |
| 1 раз в квартал  | «Родительская суббота»                                                                                                                                                 | тематические встречи с родителями, членами семьи, совместное проведение мероприятий | педагогический коллектив клуба                         |
| 1 раз в квартал  | «Пою моё Отечество» (название может меняться - по планам педагогов)                                                                                                    | конкурсы стихов, мини-сочинений, рисунков, устные журналы                           | педагогический коллектив клуба                         |
| 1 раз в квартал  | Посещение городских библиотек, геологического музея им. Е.С.Фёдорова, краеведческого музея, городского выставочного зала (по планам педагогов), памятных мест в городе | познавательные экскурсии                                                            | педагогический коллектив клуба                         |
| по календарю     | Выставки рисунков, поделок, сувениров к памятным и знаменательным датам                                                                                                | творческие выставки                                                                 | педагоги-прикладники клуба                             |
| 1 раз в квартал  | «Народные обычаи, обряды, праздники, игры»                                                                                                                             | КИП, беседы, лекции, концерты                                                       | педагогический коллектив клуба                         |

|                 |                                                             |                                                                                    |                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 раз в год     | Просмотр и обсуждение к/ф военно-патриотического содержания |                                                                                    | педагогический коллектив клуба |
| 1 раз в год     | «Зарничка» - по планам педагогов                            | игра на местности                                                                  | педагогический коллектив клуба |
| октябрь<br>май  | Факельное шествие, посвящённое Дню комсомола, Дню Победы    | праздник                                                                           | педагогический коллектив клуба |
| апрель          | «Урок Гагарина» - по планам педагогов                       | брейн-ринг, конкурсно-познавательная программа, викторина, игра                    | педагогический коллектив клуба |
| в течение года  | «Дорогою добра»                                             | благотворительные акции в ЦСПСиД, психоинтернате, КСЦОНе, шк. № 6, обществе слепых | педагогический коллектив клуба |
| в течение года  | Тимуровские рейды                                           | помощь ветеранам, престарелым на дому                                              | педагогический коллектив клуба |
| 1 раз в год     | День рождения клуба                                         | традиционный праздник                                                              | педагогический коллектив клуба |
| 1 раз в квартал | «Кем быть «-экскурсии на предприятия города                 | профориентационные мероприятия                                                     | педагогический коллектив клуба |
| 1 раз в год     | Операция «Тепло»                                            | субботник по утеплению окон клуба                                                  | педагогический коллектив клуба |
| в течение года  | «Чистый клуб - чистый двор - чистый город»                  | трудовые десанты                                                                   | педагогический организаторы    |
| 2-й квартал     | «Зелёный десант»                                            | озеленение приклубной территории                                                   | педагогический коллектив клуба |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ТЕМАТИКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ, УРОКОВ МУЖЕСТВА, ДНЕЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

### СЕНТЯБРЬ

- «Государственные символы Российской Федерации» - Герб, Флаг, Гимн ( «История Родины и слава народа в государственных символах России» - мероприятие в форме экскурсии по музею боевой и трудовой славы).
- «Что значит быть гражданином и патриотом своей страны? Дети в Великой Отечественной войне»- ( х/ф «Сын полка», «Это было в разведке», «Секретный фарватер», «Говорит Хортица», «Назначаясь внучкой», «Зелёные цепочки», «Армия Трясогузки», «Армия Трясогузки снова в бою»).
- 1 СЕНТЯБРЯ** - Международный День Мира, День знаний, День памяти жертв теракта в школе № 1 г. Беслана - (акция «Белая ленточка», х/ф «Первоклассница», «Когда наступает сентябрь»).
- 2 СЕНТЯБРЯ** - День российской гвардии (х/ф «В зоне особого внимания», «Ответный ход», Фрагмент т/с «Десантура» - последняя серия).
- 3 СЕНТЯБРЯ** - День солидарности в борьбе с терроризмом (х/ф «Пираты XX века», «Гангстеры в океане»)
- 8 СЕНТЯБРЯ** - День воинской славы России. День битвы на Бородинском поле (1812 г.) – (3-я серия из х/ф «Война и мир», режиссёр С. Бондарчук, М.Ю. Лермонтов – стихотворение «Бородино»).
- «**СЕМЁНОВ ДЕНЬ**» - энциклопедия М. Забылина (стр. 115), «Воздвиженье» - стр. 117, стр. 104- «Дожинки. Другие праздники жатвы. Помочь. Капустница».
- ДЕНЬ ТАНКИСТА (второе воскресенье сентября)**- (х/ф «На войне как на войне», «Экипаж машины боевой», фрагмент фильма «Белый тигр», фильм «Огненная дуга»

из киноэпопеи «Освобождение», режиссёр Ю. Озеров, игровая программа «Будущий танкист»).

- 11 СЕНТЯБРЯ 1790 г. - День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова у мыса Тендра (х/ф «Адмирал Ушаков»).
- 21 (8 по старому стилю) СЕНТЯБРЯ 1380 г. - День воинской славы России. Победа русских полков во главе с великим князем московским Дмитрием Ивановичем (Донским) над монголо-татарским войском в битве на поле Куликовом (м/ф «Лебеди Непрядвы»).
- 25 СЕНТЯБРЯ 1854 г. - начало обороны Севастополя во время Крымской войны (19 век) - (х/ф «Адмирал Нахимов»).

### ОКТЯБРЬ

- 1 ОКТЯБРЯ - начало всероссийского месячника повышенного внимания и заботы пожилым людям (статья «Держись, сестрёнка» в журнале «Патриот Отечества» № 10,2006г.; мини-рассказ, мини-сочинение «Мои любимые бабушка и дедушка», конкурс рисунков).
- «Покровская Суббота. Овсени» - энциклопедия М. Забылина (стр.118 - 120).
- 4 ОКТЯБРЯ - День МПВО - ГО - МЧС.
- Русские полководцы (от князя Олега до Петра Первого) - м/ф «Князь Владимир». (Можно провести театрализованное занятие, либо творческое - на занятии изготовить элементы воинского облачения - шлем, латы, щит, плащ и т.д.).
- 29 ОКТЯБРЯ - День комсомола. История молодёжной организации (х/ф «Молодая гвардия»).
- 30 ОКТЯБРЯ 1696г. - День создания регулярного российского флота Петром Первым. Победы и поражения русского флота. Русские, советские флотоводцы (х/ф «Адмирал Ушаков», «Адмирал Нахимов», «Корабли штурмуют бастионы», «Мины в фарватере», «Секретный фарватер», «Командир счастливой «Щуки», «Юнга Северного флота», «72 метра», «Пётр Первый», фрагмент фильма «Адмиралъ», «Максимка», «Мичман Панин», «Командир корабля»-в гл. роли М. Кузнецов и др.).

### НОЯБРЬ

- 4 НОЯБРЯ - День народного единства. Престольный праздник Казанской Иконы Божией Матери.
- 7 НОЯБРЯ 1612 г. - День освобождения Москвы от польских интервентов силами народного ополчения под командованием князя Дмитрия Михайловича Пожарского и новгородского старосты Кузьмы Минича-Сухорука. (х/ф «1612», «Минин и Пожарский»).
- 7 НОЯБРЯ- День Великой Октябрьской социалистической революции (1917г.). (Х/ф «Юность Максима», «Возвращение Максима», «Застава Ильича», «Они были первыми», «Сотрудник ЧК»).
- 7 НОЯБРЯ 1941г. - Парад на Красной площади.
- 10 НОЯБРЯ - День милиции (х/ф «Ко мне, Мухтар»-в главной роли Ю. Никулин, «Верьте мне, люди» - в гл роли В. Гусев, «Исправленному верить»-в гл роли К. Лавров).
- 15 НОЯБРЯ - Всероссийский день призывника (х/ф «Усатый нянь», «Максим Перепелица», «Солдат Иван Бровкин»).
- 19 НОЯБРЯ-День ракетных войск и артиллерии (х/ф «Сын полка», «Солдат Иван Бровкин», «Батальоны просят огня», «Ключи от неба»),
- 27 НОЯБРЯ -День морской пехоты(х/ф «Про Витю, Машу и морскую пехоту», «Разведчики» - в гл. ролях Л. Быков, А. Смирнов, «Если завтра в поход» и др.).
- «ЮРЬЕВ ДЕНЬ» - энциклопедия М. Забылина (стр. 108-112).
- Последнее воскресенье НОЯБРЯ - День матери (вечер при свечах, литературная гостиная, концерт, совместная конкурсно-игровая программа).

### ДЕКАБРЬ

- 1 ДЕКАБРЯ - День рождения Г.К. Жукова. «Маршал Победы».
- 5 ДЕКАБРЯ 1941 г.- начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (х/ф «Небо Москвы» - в главной роли П.М. Алейников).
- 9 ДЕКАБРЯ- День героев Отечества (х/ф «Это было в разведке», «Небо Москвы», «Добровольцы», «Брестская крепость», «Офицеры», «Минин и Пожарский»,

«Армия Трясогузки»).

- 12 ДЕКАБРЯ - День российской Конституции. Основной закон. Твои права и обязанности.
- «Свадебные обряды и обычаи» - энциклопедия М. Забылина (стр. 129-180), х/ф«Снегурочка».
- 24 ДЕКАБРЯ 1790г. - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (х/ф «Суворов»).

- «Предновогодние и новогодние праздники и обряды русского народа».

### ЯНВАРЬ

- «История Нового года на Руси» - познавательные викторины, игры-путешествия «Новый год шагает по планете», «Мастерская Деда Мороза».
- 7 ЯНВАРЯ - Рождество Христово - рождественские посиделки, вечер гаданий, (х/ф «Ночь перед Рождеством», м/ф «Ночь перед Рождеством»).
- 7 ЯНВАРЯ - изгнание наполеоновских войск из России (х/ф «Эскадрон гусар летучих» о Денисе Давыдове, в гл.роли А. Ростокский, 4- серия х/ф «Война и мир» - режиссёр С.Бондарчук).
- 13 ЯНВАРЯ 1703г. - Пётр Первый основал первую в России печатную газету «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и в иных окрестных странах».
- 19 ЯНВАРЯ - Крещение Господне.
- 25 ЯНВАРЯ - День российского студенчества. Татьянин день.
- 27 ЯНВАРЯ 1944г. - День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. (х/ф «Жила-была девочка», «Блокада», «Зелёные цепочки», «Балтийское небо», «Ты не сирота», д/ф «900 дней»),
- Русские полководцы. От Петра Первого до военачальников Первой мировой войны. (х/ф «Кутузов», «Суворов», «Пётр Первый», «Александр, первая битва»).

### ФЕВРАЛЬ

- «Ордена и медали СССР (до 1991 года)».
- 2 ФЕВРАЛЯ 1943г. - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистской воинской группировки (23 дивизии под командованием фельдмаршала Паулюса) под Сталинградом (х/ф «Сталинградская битва»).
- 8 ФЕВРАЛЯ 1904 г. - без объявления войны Япония неожиданно напала на русский флот на рейдах Порт-Артура и Чемульпо (х/ф «Порт-Артур», фрагмент х/ф «Адмирал»).
- 9 ФЕВРАЛЯ 1904г. - день героического сражения с японской эскадрой и гибели русского крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец». Начало героической обороны «Порт-Артура» (х/ф «Гибель «Варяга»).
- 15 ФЕВРАЛЯ - День памяти воинов-интернационалистов.
- 15.02.1989г. - День вывода советских войск из Афганистана (возложение цветов к памятнику воинов, погибших в локальных конфликтах, встреча с ветеранами-участниками локальных конфликтов).
- 16 ФЕВРАЛЯ 1943г. - в этот день погиб в бою, закрыв собою амбразуру вражеского дота солдат Александр Матросов, Герой Советского Союза.
- 23 ФЕВРАЛЯ - День защитника Отечества. (Познавательные, спортивные, конкурсно игровые программы, турниры, соревнования, концерты, встречи с ветеранами, поздравления их на дому, акции в микрорайонах).
- 23 ФЕВРАЛЯ - День воинской славы России. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии в боях под Псковом.
- 29 ФЕВРАЛЯ 2000г. - в этот день 6-я рота 104 полка 76 гвардейской Псковской дивизии ВДВ под Улус-Кертом (Чечня) встала на пути выходивших из окружения боевиков и погибла (х/ф «9 рота»).

### МАРТ

- 1 МАРТА 1972г. - создана Международная организация гражданской обороны. Международный день гражданской обороны (Игровая познавательная Программа «Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат»),
- «МАСЛЕНИЦА» - энциклопедия М. Забылина (стр. 40-50).
- 8 МАРТА - Международный женский день («Орден княгини Ольги» - статья в журнале «Патриот Отечества»-№ 10, 2006г., х/ф «В небе «ночные ведьмы», «Евдокия», «Чистое небо», «Ты не сирота», «Помни имя своё»),
- 9 МАРТА 1934 г.- родился первый космонавт планеты Земля Юрий Алексеевич Гагарин.

**-18 МАРТА 1968 г.** - советский космонавт Алексей Архипович Леонов впервые в истории человечества совершил выход в открытый космос с борта космического корабля «Восход-1» - (х/ф «Москва-Кассиопея», «Отроки во вселенной», «Большое космическое путешествие», «Прибытие»).

**-19 МАРТА** - День моряка-подводника. (х/ф «Командир счастливой «Щуки», «72 метра», «Подводники», «Первый после Бога»).

**-27 МАРТА** - Международный день театра (х/ф «Зелёная карета», «Театр», «Сорока-воровка», «На подмостках сцены», «Параша Жемчугова», «Крепостная актриса»).

#### **АПРЕЛЬ**

**-«ВЕЛИКИЙ ПОСТ»** - энциклопедия М. Забылина (стр. 51-62).

**- 12 АПРЕЛЯ** - День космонавтики. (Игра «Звёздный час», урок Гагарина, брейн-ринг, х/ф «Москва-Кассиопея», «Отроки во вселенной», «Большое космическое путешествие», «Укрошение огня», «Прибытие», «День независимости»),

**-17 АПРЕЛЯ** - День работников пожарной охраны (х/ф «Тревожное воскресенье», игра-практикум «01», игровая эстафета «Школа безопасности», экскурсия в ГПН).

**-18 АПРЕЛЯ 1240г.** - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Ярославича (Невского) над рыцарями тевтонского ордена на Чудском озере (х/ф «Александр Невский», «Александр. Невская битва»).

**-25 АПРЕЛЯ 1920г.** - в СССР созданы Морские силы Северного флота (будущий Северный флот) – (х/ф «Юнга Северного флота», «Море студёное», фрагмент т/с «Россия молодая»).

**-26 АПРЕЛЯ** - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Авария на Чернобыльской АЭС.

**-30 АПРЕЛЯ 1185г.** - русский князь Игорь Святославович из Новгорода-Северского выступил в поход против половцев. Состоялась 30-ти часовая битва на реке Каяле. Это событие послужило поводом к созданию древнерусского литературного памятника «Слово о полку Игореве» (мультипликационный фильм «Слово о полку Игореве»).

**-30 АПРЕЛЯ 1945г.** - разведчики 765 стрелкового полка 150 стрелковой дивизии сержант М.А. Егоров и младший сержант М.В. Кантария водрузили Красное знамя Победы над рейхстагом в Берлине.

**-«КРАСНАЯ ГОРКА. РАДОНИЦА. СЕМИК»** - энциклопедия М. Забылина (стр. 63-73).

#### **МАЙ**

**-1 МАЯ** - Международный день солидарности трудящихся

**-9 МАЯ** - День воинской славы России. День победы советского народа в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне против фашистских захватчиков 1941-1945г.

**-«ТРОИЦЫН ДЕНЬ. ИВАН КУПАЛА»** - энциклопедия М. Забылина (стр. 74-91).

«Земледельческие праздники и простые замечательные дни» - энциклопедия М. Забылина (стр. 98 - 108).

**- 13 МАЯ 1783г.** - День рождения Черноморского флота России. В этот день в Ахтарскую бухту для постоянного базирования вошёл отряд кораблей Азовской флотилии (интеллектуально-спортивная эстафета «По морям, по волнам», х/ф «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы», «Адмирал Нахимов», «Командир корабля», «Юнга со шхуны «Колумб»).

**-19 МАЯ 1922г.** - создана Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина (х/ф «Тимур и его команда», «Комендант снежной крепости», «Говорит Хортица»).

**-28 МАЯ** - День пограничника (х/ф «Пограничный пёс Алый», один их фильмов сериала «Государственная граница», «Перехват»-в гл. ролях А. Росточки и В.Меньшов, «Голубая стрела», «Над Тиссой», «Застава в горах», «Тринадцать», «На перевале не стрелять», «Право на выстрел» и др.).

#### **«ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ:**

##### **МОДУЛЬ 1) РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ**

- «Мы - славяне». Особенности расселения древних славян по территории Руси. Славянский посёлок. Занятия и быт славян. Боги славян.

Славянские праздники (энциклопедия М. Семёновой «Мы славяне»).

- **Славянская азбука Кирилла и Мефодия.** Её появление на Руси.
  - **Толковый словарь В.И. Даля.** «Старые» и «новые» слова русского языка.
  - **Поэзия народного костюма.**
  - **Русские народные промыслы.**
  - **Старорусские меры длины, веса, объёма, площади.**
  - **Крещение Руси.** Праздники новые и старые: Рождество, Святки, Масленица, Великий пост, Пасха, Радоница, Семик - русальная неделя, Троица, Ивана Купала, Петровки, Первый Спас (второй, третий), Воздвижение, Покров (Покровская суббота).
  - Свадебные обряды и обычаи.
  - Жильё: устройство и обустройство жилья, двора (энциклопедия М. Забылина, стр. 459).
  - Хозяйственные приметы (энциклопедия М. Забылина, стр. 280).
- Домоводство (энциклопедия М. Забылина, стр. 473).
- Домашняя утварь и мебель (энциклопедия М. Забылина, стр. 280).
  - Русские обеды (энциклопедия М. Забылина, стр. 496).
  - Образ домашней жизни (энциклопедия М. Забылина, стр. 516).

## **МОДУЛЬ 2) РУССКОЕ КЛАССИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**

6. Игры русского народа (энциклопедия М. Забылина, стр. 512).
  7. Русская музыка. Музыкальные инструменты (энциклопедия М. Забылина, стр. 543).
  8. Русский народный эпос (былины, сказки, легенды, частушки, плачи).
  9. Иконопись. Русская живопись.
  10. История русского театра. Балет.
  11. Русская классическая музыка.
  12. Русское классическое изобразительное искусство.
  13. Русская классическая литература.
- История русского (советского, российского) кино.

### **«АНКЕТЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»**

#### **а) АНКЕТА «Я - ГРАЖДАНИН» - для старших подростков**

##### **1) Любите ли вы свой город?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить (почему)

##### **2) Как вы принимаете участие в Дне города?**

- а) иду в гости
- б) иду на городскую площадь
- в) участвую в концерте как артист
- г) другое (что именно)

##### **3) Что для вас значит понятие «Родина»?**

- а) страна, где родился
- б) населённый пункт, где родился
- в) природа своего края
- г) обычаи, традиции, образ жизни своего народа
- д) там, где хорошо
- е) моя семья, родные и близкие люди
- ж) сильное, преуспевающее государство
- з) пустые слова, ещё один способ обмануть человека
- и) другое (что именно)

##### **4) Являетесь ли вы членом какой-либо политической организации?**

- а) да
- б) нет

##### **5) Если бы у вас появилась возможность, вступили бы вы в молодёжную организацию?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю
- г) затрудняюсь ответить (почему)

##### **б. Эта организация должна соответствовать вашим интересам?**

- а) да

- б) профессиональным
- в) общественным
- г) увлечению, хобби
- д) другому (чему именно)

**6) Являются ли ваши родители авторитетом для вас в области:**

- а) своей профессии
- б) смысла жизни
- в) политики и экономики
- г) религии
- д) отношений со сверстниками, коллегами
- е) отношений с педагогами
- ж) вашей карьеры

**7) Ходят ли ваши родители голосовать?**

- а) да, всегда
- б) да, иногда
- в) нет, никогда
- г) затрудняюсь ответить (почему)

**8) Участвуете ли вы сами в политической жизни города (отметить все подходящие вам варианты):**

- а) хожу на митинги, демонстрации, акции
- б) регулярно смотрю соответствующие передачи по ТВ
- в) просматриваю газеты, журналы
- г) обсуждаю эти проблемы с родителями
- д) обсуждаю эти проблемы в клубе с педагогами
- е) обсуждаю эти проблемы со сверстниками
- ж) читаю листовки, если попадают
- з) меня это мало интересует (почему)
- и) считаю, что ещё не готов к этому

**9) Если бы у вас сейчас появилась возможность, пошли бы вы сами голосовать?**

- а) да
- б) нет (почему)

**10) Кто в семье чаще ходит голосовать?**

- а) мама
- б) папа
- в) бабушка и дедушка
- г) все
- д) затрудняюсь ответить (почему)

**11) Гордитесь ли вы тем, что вы россиянин?**

- а) да
- б) нет (почему)
- в) затрудняюсь ответить (почему)

**12) К какому социальному слою вы себя относите?**

- а) недостаточно обеспеченный (ниже прожиточного уровня), бедный
- б) малообеспеченный
- в) среднеобеспеченный
- г) высокообеспеченный

**13) Ваш пол:**

- а) мужской
- б) женский

**14) Какой уровень образования я считаю для себя достаточным?**

- а) средняя школа
- б) лицей
- в) колледж, техникум (среднее специальное профессиональное образование)
- г) вуз (высшее образование)

## **б) АНКЕТА «МОЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»**

**1. Кто (что) оказывает воздействие на формирование твоей жизненной позиции?**

- родители
- родственники
- педагоги
- друзья
- газеты
- телевидение
- другие (указать)

**2. Что, на твой взгляд, является причиной правонарушений несовершеннолетних?**

- низкий доход в семье
- плохие отношения в семье
- незнание законов
- мало кружков и секций по данному направлению
- плохая воспитательная работа в клубе (школе) - нужно подчеркнуть -за компанию -другое (указать)

**3. Что мешает формированию твоей жизненной позиции?**

- скука
- безволие
- негативное влияние социальной среды
- влияние СМИ -другое (указать)

**4. Что помогает формированию твоей жизненной позиции?**

- самообразование -государственная политика
- патриотическое воспитание в клубе (школе)
- нужно подчеркнуть
- другое (указать)

**5. Что, по твоему мнению, должно быть наиболее важным в педагогической деятельности педагогов?**

- формирование личности
- создание условий саморазвития
- ориентация на общепринятые нормы поведения
- передача знаний

**6. Как ты считаешь, может ли рядовой гражданин влиять на развитие событий в городе, стране?**

- да (почему, как)
- нет (почему, как)
- затрудняюсь ответить (почему затрудняешься).

**в) АНКЕТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**1. По-твоему, все ли ребята знают, что такое чувство патриотизма?**

- да
- нет
- затрудняюсь ответить (почему)

**2. По-твоему, почему многие ребята не знают о чувстве патриотизма?**

- мало говорят об этом в клубе (школе) - нужно подчеркнуть
- не говорят об этом дома
- мало информации в СМИ
- говорить об этом не модно в кругу сверстников
- другое (указать)

**3. Можно ли сказать, что родители принимают активное участие в патриотическом воспитании детей?**

- да
- нет
- затрудняюсь ответить (почему)

**4. Как ты думаешь, почему родители не принимают активного участия в патриотическом воспитании детей?**

- не знают, как это делается -не хватает времени -не хотят -другое (указать)

**5. Как ты считаешь, в твоём клубе много проводят патриотических мероприятий?**

- да
- нет
- не знаю

**6. Назови патриотические межклубные мероприятия в течение учебного года?**

---

**7. Назови патриотические мероприятия в городе в течение года?**

---

**8. Принимаешь ли ты участие в мероприятиях патриотического характера:**

-в клубе -в школе -в городе -другое (указать)

-нет(почему)

**9. Как ты относишься к своему городу?**

-мне нравится здесь жить

-не хуже, чем везде - нормально

-мне не нравится здесь жить (почему)

**10. Ты испытываешь чувство гордости:**

-за свою страну, за гражданство РФ

-за место, где ты родился

-не испытываю чувства гордости (почему)

-затрудняюсь ответить (почему)

**11. Можешь ли ты сказать, что жалеешь о том, что родился в России?**

-да

-затрудняюсь ответить (почему)

-нет (почему)

**12. Хотел бы ты уехать из России?**

-хочу жить в России (почему)\_\_\_\_\_

-хочу временно уехать (почему)\_\_\_\_\_

-хочу навсегда уехать (почему).\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**«ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, КОНКУРСОВ, БРЕЙН - РИНГОВ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»**

**Модуль А: «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В ИМЕНАХ ЕЁ ГЕРОЕВ»-контрольная карточка**

**1) Кого из советских военачальников называли «маршалом Победы»?**

-маршала Рокоссовского

-маршала Говорова

**-маршала Жукова**

**2) Кто из советских генералов руководил обороной Сталинграда?**

-Иван Степанович Конев

**-Василий Иванович Чуйков**

-Иван Христофорович Баграмян

**3) Назовите командующего Военно-Морскими силами СССР в начале Великой Отечественной войны:**

-Илья Ильич Азаров

-Николай Александрович Кузнецов

**-Николай Герасимович Кузнецов**

**4) Назовите командира подводной лодки, Героя Советского Союза, которого Гитлер назвал своим личным врагом № 1:**

-Павел Иванович Батов

**-Александр Иванович Маринеско**

-Алексей Наумович Сенявин

**5) Назовите советского разведчика, Героя Советского Союза, нашего земляка-уральца:**

**-Николай Иванович Кузнецов**

-Максим Максимович Исаев

-Павел Петрович Судоплатов

**6) Куликовская битва положила начало разгрому монголо-татарского ига на Руси. В каком году битва состоялась и кто руководил русскими дружинами:**

-1137 год, князь Юрий Долгорукий

-1240 год, князь Александр Невский

**-1380 год, князь Дмитрий Донской**

**7) Кто командовал Бородинской битвой и когда она состоялась:**

-Пётр Иванович Багратион, 1801 год

**-Михаил Иванович Кутузов, 1812 год**

-Николай Мартынович Барклай-де-Толли, 1789 год

**8) Кто из русских полководцев не проиграл ни одной битвы, спорил с царями, совершил переход через Альпы со своими «чудо-богатырями»:**

-Фёдор Иванович Апраксин

-Борис Александрович Шейн

**-Александр Васильевич Суворов**

**9) Назовите русского флотоводца, не проигравшего ни одной битвы на море и утвердившего Россию на Чёрном море:**

-Павел Степанович Нахимов

**-Фёдор Фёдорович Ушаков**

-Пётр Александрович Синявин

**10) Назовите дату Курско-Орловской битвы и советского военачальника, командовавшего в этот момент советской 5-й танковой армией:**

-1941г., Пётр Константинович Кошевой

-1945г., Дмитрий Данилович Лелюшенко

**-1943г., Павел Александрович Ротмистров**

**11) Назовите русского князя-полководца, который прошёл со своей дружиной до Константинополя (Царьграда) и в знак победы русских воинов прибил на ворота этого города свой щит. А.С. Пушкин посвятил этому князю своё произведение:**

**-князь Олег**

-князь Иван Васильевич III

-князь Ярослав Мудрый

**12) Этот русский император получил звание «освободителя» за освобождение болгар от турецкого ига (он же отменил в России крепостное право и продал Америке Аляску):**

-Пётр I

-Александр III

**-Александр II.**

**13) Этот советский генерал погиб при обороне Москвы в 1941г. (там же, у разъезда Дубосеково погибли 28 бойцов его дивизии, не пропустив ни одного фашистского танка ценой**

своих жизней):

-Фёдор Алексеевич Астахов

-Александр Ильич Родимцев

**-Иван Васильевич Панфилов**

14) **Имя этого лётчика , ставшего во время Великой Отечественной войны четырежды Героем Советского Союза, известного во всём мире:**

-Иван Никитович Кожедуб

-Виктор Петрович Талалихин

**-Александр Иванович Покрышкин**

15) **Имя этого русского советского генерала стало символом стойкости и мужества. Тяжело раненным, будучи без сознания, он попал в плен к фашистам. Три года его держали в концентрационных лагерях, уговаривая вступить в войска вермахта. Генерал не согласился. Тогда его страшно казнили - обливали водой на морозе до смерти. Имя этого генерала носит Курганский завод колёсных тягачей.**

-Александр Александрович Новиков

**-Дмитрий Михайлович Карбышев**

-Иван Дмитриевич Папанин.

### **Модуль Б: «ВОПРОСЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ВИКТОРИНЫ»-контрольная карточка**

1. Кто был основателем регулярного российского военного флота? (Пётр I)
2. Кто из русских адмиралов за свою службу России был канонизирован русской православной церковью (то есть, был причислен к лику святых)? (Ф.Ф. Ушаков)
3. Как на флоте называют самых молодых матросов (учеников)? (Юнга)
4. В каком городе, далёком от моря, императором Петром I были основаны первые в России государственные верфи для строительства больших морских кораблей?  
(в Воронеже)
5. Назовите фамилии трёх русских адмиралов, командовавших обороной Севастополя во время Крымской войны 1854-1855гг. и там же погибших.  
(Корнилов, Нахимов, Истомин)
6. Как называлась башня, ориентируясь на свет которой корабли находили путь в море? (Маяк)
7. Когда началось массовое строительство подводных лодок в развитых государствах мира?  
(В начале 20-го века)
8. Как называют морских разбойников? (Пираты, корсары, флибустьеры)
9. Назовите Героя Советского союза, легендарного капитана - командира подводной лодки, которого Гитлер назвал своим личным врагом № 1 (о нём снят х/ф «Первый после Бога»)?  
(Александр Иванович Маринеско)
10. Напишите две строки из любой песни (можно больше), где упоминается море, океан, название рек.

### **МОДУЛЬ В: «ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, КОНКУРСОВ, БРЕЙН- РИНГОВ ПО ИСТОРИИ ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА»**

#### **«ГЛАВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ ГОРОДА И ЗАВОДА»**

- 1) Назовите дату утверждения площадки для строительства Богословского алюминиевого завода. (27 ноября 1940 года)
- 2) Кто был первым директором БАЗа? (Лев Семёнович Кульницкий)
- 3) В каком году начато строительство первых шлакоблочных домов в нашем городе?  
( В 1942 году)
- 4) В 1942 году на заводе появились первые автомобили марки «ЗИЛ». Сколько их было? (Их было пять штук)
- 5) В каком году на заводе получен первый гидролиз? (17 июня 1943 г.)
- 6) Что было получено на заводе 17 апреля 1944 г.? (Получен первый глинозём)
- 7) Какие события ещё произошли в городе и на заводе в 1944 году?
  - а) открыта первая школа в городе, это школа № 2;

- б) запущена в работу первая ТЭЦ;  
в) 27 ноября 1944г. приказом Президиума Верховного Совета РСФСР посёлок Турьинские Рудники переименован в город Красноурьинск)
- 8) Когда на нашем заводе выдан первый алюминий? (9 мая 1945 года)
  - 9) Когда открыта первая городская библиотека? (В 1947 году)
  - 10) Первый номер какой газеты вышел 27 апреля 1945 г.? (Газета «Заря Урала»)
  - 11) Какое учебное заведение открыто в сентябре 1945 года? (Красноурьинский профессиональный техникум - ныне колледж)
  - 12) Где и когда в нашем городе возникло первое спортивное общество? (В 1948г. в Красноурьинском профессиональном техникуме)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник»

\_\_\_\_\_ И.А. Хомутова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении конкурсной интеллектуально-спортивной игры «Служу Отечеству»  
среди обучающихся подростковых клубов МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник», посвящённой Дню защитника  
Отечества (17.02.2015г.)

**1. Общие положения**

- Настоящее мероприятие проводится среди юношей подростковых клубов МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник» в соответствии со сценарно-событийным планом работы на 2014-2015 учебный год.
- Положение определяет порядок прохождения конкурса.

**2. Цели:**

- гражданско- и военно-патриотическое воспитание детей, подростков, молодёжи.

**Задачи мероприятия:**

- формировать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и её Вооружённых Сил;
- возрождать и укреплять среди молодого поколения традиционные моральные ценности;
- формировать у подрастающего поколения готовность к защите Отечества.

**3. Условия проведения мероприятия:**

- В конкурсе принимают участие все подростковые клубы МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник».
- Каждый клуб выставляет команду из 6 человек: 5 чел. отделение + 1 командир отделения.
- Возраст участников – 14-17 лет.
- Команды должны быть одеты в спортивную (футбольную) форму, сменная обувь (кеды, кроссовки) с белой подошвой.
- На груди каждого участника эмблема с названием клуба.

**4. Ход мероприятия:**

- Общее построение. Педагоги-организаторы в спортивной форме стоят рядом со своими командами (и во время построения, и во время всего мероприятия (КРОМЕ викторины).
- Приветствие председателя жюри.
- Приветствие гостей (ветеранов).

**Конкурсная программа:**

- а) КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА** (*участвует вся команда*). Кто быстрее наденет камуфляжную форму. По свистку ведущего участник от старта бежит к стулу с формой. Надеть форму, застегнуть все пуговицы, поднять руку вверх, крикнуть «Готов!». Судья проверяет, все ли пуговицы застёгнуты и даёт разрешение снимать форму. Когда участник расстегнёт все пуговицы, снимет форму, сложит на стуле – тогда он бежит к команде и передаёт эстафету следующему.
- б) ОТЖИМАНИЕ** - (*участвует вся команда*). Кто отожмётся большее число раз.
- в) ВИКТОРИНА** - (*участвует вся команда*)-на правильность и на время (5 мин.).
- г) НАРЯД ВНЕ ОЧЕРЕДИ** - (*участвует вся команда*) - на правильность и на время.

- пришить воротничок;
- расшифровать шифровку;
- уборка территории;
- чистить картошку;
- сдать рапорт председателю жюри о выполнении задания (командир).

**д) ОДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА** (*участвует вся команда*).

По свистку ведущего, судья включает секундомер, а участник от старта бежит к стулу с противогазом. Надеть противогаз, поднять руку вверх, крикнуть «Готов!». Судья проверяет, правильно ли надет противогаз и даёт разрешение снять его. Участник снимает противогаз, бежит к команде, передаёт эстафету следующему и так вся команда повторяет те же действия. Только когда последний участник команды снимет противогаз и добежит до своей команды, только тогда судья выключает секундомер.

**е) СОЛДАТСКИЕ ПЕСНИ**- (*участвует вся команда*).

**5. Время и место проведения конкурса:**

- 17 февраля 2015г. в 15.30ч.
- Спортивный зал ЦСС.

**6. Ответственность** за жизнь и безопасное поведение детей во время мероприятия, по дороге в ЦСС и обратно в клуб несут педагоги, сопровождающие детей.

**7. Педагогам – организаторам** предварительно провести с детьми инструктаж по технике безопасности.

**8. Ответственные** за подготовку и проведение мероприятия - завуч МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник» И.В. Кошечкина, методист, педагоги-организаторы.

**9. Награждение:** по итогам мероприятия, победители, занявшие 1, 2, 3 места награждаются грамотами.

**ЗАЯВКА**

**на участие в межклубной конкурсной спортивно-интеллектуальной игре  
«Служу Отечеству!»**

**для мальчиков подростковых клубов МКОУ ДОД ЦВР «Ровесник»- 17.02.2015г.**

| №<br>пп | ФИО участника | Дата рождения | Домашний адрес | Данные паспорта (серия,<br>номер, когда и кем выдан) |
|---------|---------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------|
| 1       |               |               |                |                                                      |
| 2       |               |               |                |                                                      |
| 3       |               |               |                |                                                      |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |